מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר ולתרגל אוצר מילים מרכזי מכל 20 יחידות השירים
- לתרגל מבנים לשוניים בסיסיים: הווה, שייכות, זכר/נקבה, מילות שאלה ויחס
- לדבר ולכתוב משפטים פשוטים על עצמי, המשפחה, היום יום והחברה הישראלית
- לפתח ביטחון בשימוש בעברית מדוברת דרך שירים מוכרים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פרק 1 • אני והיכרות – אוצר מילים וזיהוי

1. א – נעים מאוד
2. ב – תלמיד / תלמידה
3. ג – להתראות
4. ב – ככה־ככה
5. ב – מורה / מורה

חלק ב' – פרק 1 • אני והיכרות – כינויי גוף ומילות שאלה

1. נעים
2. אתה
3. שלומך

חלק ג' – פרק 1 • אני והיכרות – התאמה ונכון/לא נכון

1 – ד (פנייה לבן)
2 – א (פנייה לבת)
3 – ה (גוף שלישי זכר)
4 – ב (גוף שלישי נקבה)
5 – ג (גוף ראשון רבים)

חלק ד' – פרק 1 • אני והיכרות – נכון או לא נכון

1. לא נכון – תלמידה היא צורת נקבה, ותלמיד הוא הצורה בזכר.

חלק ה' – פרק 2 • משפחה, ארצות ושפות – התאמת ארץ לשפה

1 – ו (צרפתית)
2 – ד (רוסית)
3 – ב (ספרדית)
4 – ה (אנגלית)
5 – א (עברית)
6 – ג (אמהרית)

חלק ו' – פרק 2 • משפחה, ארצות ושפות – השלמת משפטים

1. שינקין
2. מדבר
3. לי
4. צרפתית
5. ספרדית

חלק ז' – פרק 2 • משפחה, ארצות ושפות – כותבים וחושבים

1. משפט הכולל שם ארץ ושם שפה מתאים, למשל: אני גר בישראל ומדבר עברית.
2. מוסיפים בדרך כלל סיומת ־י/־ית לשם הארץ, למשל איטליה - איטלקית.
3. שלושה משפטים ברורים הכוללים את שתי המילים ואת ההסבר האישי.

חלק ח' – פרק 3 • יום יום, לימודים ועבודה – התאמה: ימים, שעות ומקצועות

1 – ד (היום הראשון בשבוע)
2 – א (היום שלפני שבת)
3 – ו (עובד או עובדת בבית חולים)
4 – ב (נוהג או נוהגת באוטובוס)
5 – ג (תחילת היום)
6 – ה (סוף היום)

חלק ט' – פרק 3 • יום יום, לימודים ועבודה – משלימים בזמן הווה

1. א – קם
2. ג – אוכלות
3. ב – רופאה
4. א – לומדים
5. ב – ששי

חלק י׳ – פרק 3 • יום יום, לימודים ועבודה – כותבים על יום רגיל

1. שלושה משפטים נכונים בזמן הווה עם מילות זמן כמו בבקר, בערב
2. משפט תקין בזמן הווה המתאר פעולה הקשורה למקצוע
3. פסקה של 4-5 משפטים ברצף הגיוני עם מילות הזמן ובזמן הווה

חלק י״א – פרק 4 • עונות, אוכל ובריאות – אוצר מילים: גוף ובריאות

- 1 – ד (חלק בגוף שבו חושבים)
- 2 – ו (חלק בגוף שבו נמצא האוכל שאכלנו)
- 3 – ב (איתם הולכים)
- 4 – ג (איתם כותבים ואוכלים)
- 5 – א (עוזר או עוזרת כשחולים)
- 6 – ה (עוזרת להרגיש טוב יותר כשחולים)

חלק י״ב – פרק 4 • עונות, אוכל ובריאות – משפטים על בריאות

1. מרגישה
2. ראש
3. רגליים
4. תרופה

חלק י״ג – פרק 4 • עונות, אוכל ובריאות – חושבים ומסבירים

1. לא נכון – רוב איברי הגוף הזוגיים הם בלשון נקבה, ולכן אומרים 'כואבת לי הרגל.
2. נכון – הסיומת הזאת מציינת זוגיות, גם באיברי גוף וגם בחפצים כמו מספריים ומשקפיים.

חלק י״ד – פרק 4 • עונות, אוכל ובריאות – כותבים

1. לדוגמה: כואבת לי הבטן.

חלק ט״ו – פרק 5 • ביחד וישראליות – היכרות עם מילים וביטויים

1. נכון – אכן השיר מזכיר אותן כחלק מהתכונות הישראליות שבו.
2. לא נכון – תכלס פירושו בעצם או בקיצור, לא אולי.
3. לא נכון – השיר דווקא מדבר על נתינה ועל חיים ביחד תחת אותם שמיים.
4. נכון – מנהג הוא דבר שעושים שוב ושוב כחלק מהתרבות או המסורת.

חלק ט״ז – פרק 5 • ביחד וישראליות – תרגול לשוני: משפט סתמי ודרגות השוואה

1. אוכלים
2. הכי
3. אומרים
4. בסדר
5. שלישי

חלק י״ז – פרק 5 • ביחד וישראליות – כותבים וחושבים

1. משפט הגיוני הפותח ב'אומרים ש...' ומביע הכללה מקובלת, למשל 'אומרים שבישראל כולם מכירים את כולם.
2. תשובה אישית עם שלושה משפטים שמסבירים בחירה של דבר 'הכי ישראלי' ונימוק קצר לכל אחד.
3. תיאור קצר של פעילות משותפת (משחק, עבודה, טיול) וההסבר מדוע השיתוף שיפר את החוויה.

חלק י״ח – חזרה מסכמת – שאלות אוצר מילים ודקדוק מכל היחידות

1. ב – נעים מאוד
2. ג – צרפתית
3. ב – רופא / רופאה
4. ג – ששי
5. ב – רגליים
6. ב – התפעל
7. א – הנושא
8. ב – אחר כך

חלק י״ט – חזרה מסכמת – כתיבה ושיח

1. משפטים פשוטים בהווה עם "אני", שם, ארץ/עיר ותחביב אחד לפחות.
2. תיאור יום עם לפחות 3 פעלים בהווה ומילות רצף שמסדרות את הפעולות בזמן.
3. תשובה אישית עם הסבר קצר, אפשר להשתמש בתבנית "הכי ישראלי זה..." או "אומרים ש...".

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד/ה מצליח/ה לציין מילים רלוונטיות מהיחידות שנלמדו
- יש הנמקה קצרה וברורה, אפילו במשפט אחד
- המשפט נכון דקדוקית ומשתמש במבנה שנלמד (הווה, שייכות וכד')

טיפים להפעלה:

- אפשר לעבוד פרק אחד בכל שיעור ולחזור על אוצר המילים בתחילת השיעור הבא
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד רק בפעילויות ההתאמה והמיון, ולדלג על הכתיבה החופשית
- כדאי להשמיע את השיר של כל יחידה בתחילת העבודה, גם אם לא כל המילים מובנות
- לתלמידים מתקדמים אפשר להוסיף כתיבת בית נוסף לשיר או דיאלוג ארוך יותר

חוברת תרגול – לומדים עברית בשירים

לומדים עברית בשירים – 20 יחידות

יסודי · רגיל

תוכן החוברת

1. פרק 1 – אני והיכרות
2. פרק 2 – משפחה, ארצות ושפות
3. פרק 3 – יום יום, לימודים ועבודה
4. פרק 4 – עונות, אוכל ובריאות
5. פרק 5 – ביחד וישראליות

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל פרק תשמעו שיר, תלמדו מילים חדשות ותתרגלו אותן במשחקים ובכתיבה. אפשר לעבוד לבד או בזוגות, ולחזור לכל פרק כמה פעמים.

1 חלק א' – פרק 1 • אני והיכרות – אוצר מילים וזיהוי

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אומרים כשפוגשים מישהו חדש ורוצים להציג את עצמנו?

א) נעים מאוד ב) להתראות ג) ככה־ככה ד) מעולה

2. איך קוראים לילד או ילדה שלומדים בבית הספר?

א) מורה ב) תלמיד / תלמידה ג) עולם ד) שלום

3. מה אומרים כשנפרדים בסוף שיחה?

א) שלום ב) נעים מאוד ג) להתראות ד) מעולה

4. איך עונים על 'מה שלומך' כשמרגישים לא רע ולא טוב?

א) מעולה ב) ככה־ככה ג) עולם ד) תלמיד

5. מי מלמד בכיתה?

א) תלמיד ב) מורה / מורה ג) חבר ד) עולם

2 חלק ב' – פרק 1 • אני והיכרות – כינויי גוף ומילות שאלה

השלימו את המילה החסרה.

1. שמי דנה, _____ מאוד!

2. מאיפה _____ ? אני מצרפת.

3. מה _____ ? - טוב, תודה!

3 חלק ג' – פרק 1 • אני והיכרות – התאמה ונכון/לא נכון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אתה	___	**א.** פנייה לבת
2. את	___	**ב.** גוף שלישי נקבה
3. הוא	___	**ג.** גוף ראשון רבים
4. היא	___	**ד.** פנייה לבן
5. אנחנו	___	**ה.** גוף שלישי זכר

4 חלק ד' – פרק 1 • אני והיכרות – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'תלמידה' מתארת ילד זכר.	☐	☐

5 חלק ה' – פרק 2 • משפחה, ארצות ושפות – התאמת ארץ לשפה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. צרפת	___	**א.** עברית
2. רוסיה	___	**ב.** ספרדית
3. ספרד	___	**ג.** אמהרית
4. אנגליה	___	**ד.** רוסית
5. ישראל	___	**ה.** אנגלית
6. אתיופיה	___	**ו.** צרפתית

6 חלק ו' – פרק 2 • משפחה, ארצות ושפות – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. איפה את/ה גר/ה? אני גר/ה ב _____ .

2. אני _____ עברית ואנגלית.

3. יש _____ חבר ברוסיה.

4. בצרפת מדברים _____ .

5. בספרד מדברים _____ .

7 חלק ז' – פרק 2 • משפחה, ארצות ושפות – כותבים וחושבים

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט שמספר באיזו ארץ אתם גרים ואיזו שפה מדברים שם.

_____

_____

2. הסבירו במילים שלכם איך הופכים שם של ארץ לשם של שפה, ותנו דוגמה משלכם.

_____

_____

3. כתבו שלושה משפטים על 'מילון החצר' שלכם: מילה מהבית, מילה בעברית, ומשפט שמסביר למה בחרתם בה.

_____

_____

_____

_____

8 חלק ח' – פרק 3 • יום יום, לימודים ועבודה – התאמה: ימים, שעות ומקצועות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יום ראשון	___	**א.** היום שלפני שבת
2. יום שישי	___	**ב.** נוהג או נוהגת באוטובוס
3. רופא / רופאה	___	**ג.** תחילת היום
4. נהג / נהגת	___	**ד.** היום הראשון בשבוע
5. בקר	___	**ה.** סוף היום
6. ערב	___	**ו.** עובד או עובדת בבית חולים

9 חלק ט' – פרק 3 • יום יום, לימודים ועבודה – משלימים בזמן הווה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. הוא ___ בשעה שבע.

א) קם ב) קמה ג) קמים ד) קמות

2. הן ___ ארוחת בקר.

א) אוכלת ב) אוכלים ג) אוכלות ד) אוכל

3. אמא שלי עובדת בבית חולים, היא ___.

א) רופא ב) רופאה ג) רופאים ד) רופאות

4. אנחנו ___ בבית ספר.

א) לומדים ב) לומדת ג) לומד ד) לומדות

5. אחרי יום חמישי בא יום ___.

א) שלישי ב) ששי ג) ראשון ד) שני

10 חלק י' – פרק 3 • יום יום, לימודים ועבודה – כותבים על יום רגיל

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים על הלו"ז שלכם: מתי קמים, מתי הולכים ללמוד, מתי אוכלים.

2. כתבו משפט אחד על מקצוע שאתם אוהבים: מה עושים בעבודה הזאת?

3. כתבו פסקה קצרה 'יום בחיי' עם המילים קודם, אחר כך, בסוף.

11 חלק י״א – פרק 4 • עונות, אוכל ובריאות – אוצר מילים: גוף ובריאות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ראש	____	**א.** עוזר או עוזרת כשחולים
2. בטן	____	**ב.** איתם הולכים
3. רגליים	____	**ג.** איתם כותבים ואוכלים
4. ידיים	____	**ד.** חלק בגוף שבו חושבים
5. רופא / רופאה	____	**ה.** עוזרת להרגיש טוב יותר כשחולים
6. תרופה	____	**ו.** חלק בגוף שבו נמצא האוכל שאכלנו

12 חלק י״ב – פרק 4 • עונות, אוכל ובריאות – משפטים על בריאות

השלימו את המילה החסרה.

1. איך את _____ היום?

2. כואב לי ה_____ .

3. יש לי שתי _____ .

4. הרופאה נותנת לי _____ כשאני חולה.

13 חלק י״ג – פרק 4 • עונות, אוכל ובריאות – חושבים ומסבירים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'רגליים' היא בלשון זכר.	☐	☐
2	הסיומת ־יים מופיעה במילים שמתארות זוג, כמו ידיים ומשקפיים.	☐	☐

14 חלק י״ד – פרק 4 • עונות, אוכל ובריאות – כותבים

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד עם המילה 'כואבת' ואיבר גוף בלשון נקבה, לדוגמה הרגל או הבטן.

_____

15 חלק ט״ו – פרק 5 • ביחד וישראליות – היכרות עם מילים וביטויים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השיר 'הכי ישראלי' מזכיר את המילים פלאפל וחומוס	☐	☐
2	המילה 'תכלס' משמעותה 'אולי'	☐	☐
3	השיר 'ביחד' מדבר על זה שכולם צריכים להיות לבד	☐	☐
4	המילה 'מנהג' פירושה נוהג שחוזר על עצמו בחברה	☐	☐

16 חלק ט״ז – פרק 5 • ביחד וישראליות – תרגול לשוני: משפט סתמי ודרגות השוואה

השלימו את המילה החסרה.

1. בישראל _____ חומוס כמעט בכל ארוחה.

2. ישראלי – יותר ישראלי – _____ ישראלי.

3. _____ שיהיה גשם מחר, אבל אף אחד לא בטוח.

4. כשמישהו אומר 'יהיה _____', הוא מתכוון שהכול יסתדר בסוף.

5. במשפט סתמי הפועל בא בגוף _____ רבים, כמו ב'אומרים' או 'נוהגים'.

17 חלק י״ז – פרק 5 • ביחד וישראליות – כותבים וחושבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד שמתחיל במילים 'אומרים ש...' על משהו שמקובל לחשוב עליו בישראל.

_____

_____

2. כתבו שלוש שורות: מה הכי ישראלי בעיניכם ולמה?

3. תארו פעולה אחת שעשיתם ביחד עם מישהו, ולמה היה טוב לעשות אותה ביחד ולא לבד.

18 חלק י״ח – חזרה מסכמת – שאלות אוצר מילים ודקדוק מכל היחידות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה אומרים כשפוגשים מישהו חדש ורוצים להציג את עצמם?

א) להתראות ב) נעים מאוד ג) ככה־ככה ד) מחר

2. בצרפת מדברים ב___.

א) צרפת ב) אנגלית ג) צרפתית ד) רוסית

3. מי עובד בבית חולים ועוזר לחולים?

א) נהג / נהגת ב) רופא / רופאה ג) טבח / טבחית ד) שוטר / שוטרת

4. אחרי יום חמישי בא יום ___.

א) ראשון ב) שני ג) ששי ד) שבת

5. כואבות לי ה___ (שתיהן).

א) רגל ב) רגליים ג) ראש ד) בטן

6. הפועל "מתקלח" שייך לבניין שמציין פעולה שאדם עושה לעצמו. איך נקרא הבניין הזה?

א) פעל ב) התפעל ג) פיעל ד) הפעיל

7. משפט סתמי כמו "אומרים ש..." מתאפיין בכך שה___ בו אינו מפורש.

א) הנושא ב) הפועל ג) המושא ד) הזמן

8. איזו מילה מתאימה למילות הרצף שמסדרות פעולות בזמן?

א) הכי ב) אחר כך ג) שלומך ד) הרבה

19 חלק י״ט – חזרה מסכמת – כתיבה ושיח

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כרטיס היכרות קצר: שם, מאיפה אתם, ומה אתם אוהבים.

2. תארו יום רגיל שלכם בעברית. השתמשו בשלושה פעלים משגרה (למשל קם, אוכל, הולך) ובמילות רצף כמו קודם ואחר כך.

3. מה הכי ישראלי בעיניכם? כתבו 2-3 משפטים והסבירו למה בחרתם דווקא בזה.

כרטיס יציאה

אילו שלוש מילים חדשות אני זוכר/ת מהחוברת?

איזה שיר הכי אהבתי ולמה?

איזה משפט חדש בעברית אני כבר יודע/ת להגיד?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀